



星鑽服務大獎2024特刊

准拍攝

Principal Chan Free Tutorial World

陳校長 免費補習天地

政府註冊編號 Registration No. 91/11019

「陳校長免費補習天地創辦人」陳蔚校長

關愛服務大獎



面對數碼化關鍵時刻，身為教育者必須確保基層同學在AI發展的浪潮中，得到平等的學習機會。

陳校長免費補習天地

開創LearningX Centre AI教育新里程 引領基層學生突破數碼鴻溝

每個人的教育機會不應因為家庭出身而受影響，持續推行「因材施教」理念，為基層學童配對義師，提供免費一對一補習服務的「陳校長免費補習天地」（簡稱「補天」），至今服務超過兩萬名學生，憑藉其卓越貢獻，榮獲《星島日報》主辦的「星鑽服務大獎」關愛服務大獎，備受各界肯定。補天近期更積極開拓創新教育模式，成立 LearningX Centre，為基層學子提供免費AI學習機會，致力消除數碼鴻溝，引領香港基層教育邁向新紀元。

有見AI科技突飛猛進，補天深明缺少支援的基層學生更容易在「數碼鴻溝」的影響下被邊緣化。陳校長洞悉先機開展LearningX Centre，他表示：「面對數碼化關鍵時刻，不可讓孩子再次輸在起跑線上，重蹈過往在學習路上的挫敗經歷。作為教育者，必須及早介入，確保基層同學在AI發展的浪潮中不會被遺落。」正是懷着這份使命感，補天特別成立數碼教育中心，為基層學生開啟數碼新世代的平等學習機會。

創新學習模式 成就全人發展

中心課程跨越「技能」、「體藝」和「知識」三大範疇，打破固有的學習方式。陳校長闡述：「補天提供的不是一成不變的課程，而是讓學生依循興趣探索的方向。例如，對觀星有興趣的學生，透過聯繫專業天文學家給予指導；熱衷AI影像創作的同學，則有專業導師引領探索。」LearningX Centre充分發揮橋樑角色，讓每位學生都能找到適合自己的學習路徑。



LearningX 學習中心課堂，為基層學子提供免費數碼化學學習機會。

跳出傳統教學框架，LearningX Centre開創新學習模式。陳校長分享：「透過運用AI的優勢，建構更具成效、更能治本的學習模式，全方位支援基層學生，成為同學實踐理想的重要平台。」課程內容不局限於傳統的電腦或IT範疇。「只要與AI知識或技能相關，任何範疇都可以發展成課程。歡迎各領域專才加入義師團隊，為學生帶來更多元化的學習體驗。」

陳校長指出，現時已有來自馬來西亞的義師開辦AI影片製作、圖像生成等網上課程，未來將持續擴展課程範疇。在學習模式上，LearningX Centre特別強調自主學習。「希望學生能主導自己的學習進程，而不是被動地接受知識，因此會視乎招收學生的興趣，尋找合適的義師，在學生遇到困難時提供指導，但不會主導整個學習過程。」

LearningX Centre服務對象為小一至中六的基層青少年，尤其優先照顧因各種原因而未能適應傳統學制的學生。陳校長強調：「綜援及全津學生可免費參與，其他具有經濟條件而在校感到難學習的同學亦可按個人能力得到贊助，期望透過共融的上課模式讓更多青少年受惠。」

創新籌款平台 凝聚社會力量

為持續拓展服務，補天推出別具創意的籌款網站，鼓勵大眾自發性籌款。陳校長熱切分享：「網站讓每個市民都能化身為『補天籌款人』，透過自己的生活圈子發起籌款活動，在喜慶節日例如結婚日，鼓勵大家把送禮心意化作對基層教育的關愛，鼓勵更多有心人舉行籌款活動，透過『積少成多』的方式，鼓勵更多人身體力行及捐出善款，參與及支持基層教育。」

基層同學發展成才 回饋社會宣揚愛心

受惠於陳校長一對一免費補習服務的學生顏綺敏同學成功入讀香港大學內外全科醫學士。作為補天第十二屆年度嘉許禮獲「威裕環球集團大學生獎學金」的得主，透過由義務老師為基層學生一對一，一星期一次，每次約一小時的免費補習，成功入讀心儀學位。「備戰DSE期間，補天提供的資源及練習，助我有系統地準備考試。透過練習，我更了解自己的不足與其他考生的差距。面對挫折和自我懷疑時，補天的鼓勵令我重拾信心，最終取得理想成績。現在我也成為義師，希望把這份使命傳揚開去，幫助更多基層同學。」顏綺敏分享道。

另外，補天自2011年成立後的兩年加入才藝班，培養同學發展興趣潛能，小學期間曾參加補天短期小提琴興趣班的林君安當時學習演奏聖誕聯歡會曲目，弦樂演出令他一試愛上，更成為他走上小提琴音樂旅程的一大契機。「當年我的妹妹在補天參加免費學前班，我也開始參加補天新設立的免費才藝班服務，很感恩配對到義師Tracy，開展超過10年的音樂旅途，現已考獲ABRSM第八級。小時候我曾因需要接受援助才能學琴而感到羞愧，容易自卑的我在補天多次提供小提琴演出機會之下逐漸成長，並能兼顧學業，考入大學後進一步建立自信。現在我很榮幸能夠接受這份恩惠，並自豪地向大家介紹自己是補天的學生。」

補天才藝班課程總數多達622個，學生總人次1992位，未來將繼續扶持更多對不同領域有熱誠的基層學生，協助他們突破資源匱乏的限制，讓每位學生的夢想都能實現。

林君安自2013年透過補天成功配對小提琴義師Tracy，在悉心教導下認真學習，於2024年考獲小提琴ABRSM第八級。



補天學生顏綺敏同學成功入讀香港大學內外全科醫學士，於台上接受由陳校長頒發的補天大學生獎學金。

開啟數碼新機遇 惠及基層學子

在補天第十三屆年度嘉許禮上，不同捐贈獎學金的機構支持多位傑出的得獎學生，更有義教逾十年的義師與新加入的義工導師聚首一堂。陳校長感慨地表示：「見證補天走過13個春秋，內心充滿感激。當年毅然辭去校長職務時，未曾想過能獲得如此廣泛的社會支持。每位義師和支持者的無私奉獻，彰顯了香港人重視教育、關愛基層的美好品格。」

截至2025年2月，補天已有超過25,231名學生受惠，23,083名義師參與服務，成功配對22,332對師生，更累計幫助逾千名基層學生考取大學學士，以知識改變命運，近期更有217位新義師加入這個充滿愛心的教育團隊。展望未來，補天將繼續秉持「有教無類」和「因材施教」的理念，以創新思維推動教育發展，為香港基層教育開創更光明的前景。



補天同時提供免費學前班予經濟有困難的家庭，為香港基層教育開創更光明的前景。

補天第十三屆年度嘉許禮上，義教逾十年的義師與新加入的義工導師，以及多位傑出的獎學金學生得主，聚首一堂，見證平等教育的長遠發展。

