



2012 年 3 月，本刊訪問了「另類免費補習天王」陳荊校長，細談他的義務補習。補習天地啟動至今已十年，無論服務人數、授課類型均遞增，持續完善。縱然取得可喜的成果，支援學生近一萬七千人，但他強調：「還有很多基層小朋友要幫助！」步伐不能緩，讓孩子得到平等教育的初心亦未變。難得參與的義師也充滿熱誠，帶學生走出困局，迎向知識藍天。「陳校長免費補習天地」簡稱「補天」，本着「天生我才」，人人皆可補出一片天，拼成無盡晴空，照亮社會。



為孩子



陳荊校長

十年補出一片天



2019 年，陳葦推出著作《十年補天——陳校長免費補習天地的理念和實踐》，他曾在專欄寫下：「這本書也是我向這十年來以不同形式幫助補天的有心人的衷誠致謝。」十年，在他呼喚下，眾志成城，恍若創奇之旅，他直言：「成績超出我當初的想像，學生的表現也遠超預期，近五年，每年約有二、三十位考入大學，還有修讀專上、副學士課程，或找到其他出路。」

發願與緣 體制外推平等教育

當年卸下校長職務，毅然投身免費補習，早已傳為佳話。下決定如此撇脫，教人佩服，他說：「我的個性頗隨意，對教育卻格外執着、重視，這關乎個人的理想。」中三寒假，他回廈門

家鄉探望當教師的母親，期間一批舊生來拜年：「他們提到媽媽以往怎樣引導他們，師生關係很融洽，我覺得，能成為這樣的老師多好，從而立志當教師。」

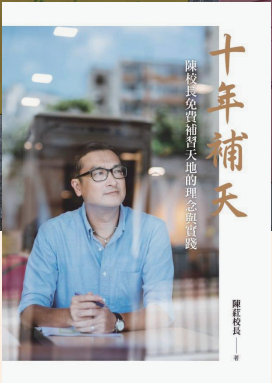
深信每個人應有平等接受教育的機會，投身教育界後，卻看到理想跟現實有很大落差：「有一批基層細路是無人理的，由疑問到質疑，對這種教育實在頂唔順，但怎辦呢？」他開始思考在體制外推動免費補習，幾經掙扎決定嘗試，湊巧在校內書展，翻到水谷修的著作《夜巡老師》，被作者扶持邊青的經歷激勵：「看到別人如此『搏』，我更堅決要做！」

2009 年開始招募義務老師，為師生作配對，以「一對一」模式補習，至 2011 年開辦「補天」，仍堅持用這形式。因為

從實踐中發現，即使一對二，學生的進

度仍有差別，慢者會有壓力、挫敗感，尤其不少基層學生的學習能力、自信心較弱，縱有疑難，在他人面前也不敢發問：「一對一勝在能夠因材施教，同時，不少學生面對人生困惑，學習受影響，一對一讓師生更易建立互信關係，學生願意分享心結，讓人協助。」

因此，陳葦特別關注義師的態度：「義師必須了解學生，付出最大的包容，對學生的進度保持耐性，不能再打擊他們薄弱的信心。」近年資源增加，「補天」逐步加強支援義師，除安排簡介會，亦提供教師手冊、教材，以及舉辦分享會、工作坊，協助義師更全面的關顧學生。



擔任義師多年的莫 Sir，認真投入，深受學生愛戴。

義師：大門常開 掏心扶持

莫國華大學時修讀金融專業，現職銀行，任義師五年多：「希望幫到有需要的人，『補天』提供一個很好的平台。」早期從事「一對一」補習，現時主要帶領小學生英語小組，採用活動教學：「把學生分組，讓他們互相鼓勵，通過遊戲、比賽，引發他們的學習興趣。」

課堂上，莫 Sir 通過四方面提升學生的英語程度：閱讀理解、作文、聆聽及對話。他又會指導學生儲蓄生字：「他們在評分試普遍取得九十分的成績，是他們努力的成果。」曾有位新移民孩子，抽籤落空未能入讀他的班，惟媽媽卻渴望孩子跟他學習：「我安排他當小助手，旁聽教學。最後他成功抽中入讀，他很勤力學習，目前成績達全級第一。」

出任義師，莫 Sir 百分百投入，施教不限於課堂：「我樂意聯繫學生，藉電話、WhatsApp 等解答他們的疑難，my door is always open（我的門總是敞開的）。」課後他會與家長溝通，了解學生，又給予建議，像如何鼓勵孩子，改善行為問題，從而推動學習。他更營造親子平台，邀請家長帶同子女郊遊：「像參觀大學，讓學生對將來懷有夢想。活動期間既可多了解學生和家長，亦促進家長之間的友誼。」

五年來見證學生成長，他樂在心中：「作為義師，我的理念是 serving by heart（掏心服務），不為名利，有份使命感，看到基礎較弱的孩子進步，得到家長感謝，是最開心的。」他指導的學生中，僅一成學習進度較差，缺上課意欲，他依然懷抱願景：「我所教的可以讓學生終生受用，只要他們記入腦，現在雖然用不着，但總有一天當他們開竅時，便會明白當中的意義。」

才藝培育助建自我形象

「補天」近年亦拓展才藝班，最先於 2012 年試辦，後獲有心人提供活動中心，2013 年正式開辦，隨着成功申請到基金租用中心，便逐步擴展，提供樂器、舞蹈、武術、繪畫等眾多項目，貫徹平等教育的理念：「小朋友不單只應付考試，還應該有機會接觸才藝，否則他們的天分可能會被埋沒，同時，才藝鍛鍊亦幫助他們建立自我形象，推動成長，不會因為沒有機會學習而矮化自我。」

十年路途，定有高低，他打趣地說，起點已是谷底，不會再低，過程可說是相當順暢，惟獨他妻子於 2016 年病逝，他慨嘆：「是一個好大的打擊！」2013 年，妻子確診患癌，他長時間照顧太太之餘，仍須兼顧「補天」，那是一個艱難時期：「我從未想過放棄，更不可以放棄！當初得到太太支撐着家庭，才能開始這工作，我更要繼續，幫助更多的人，太太才不致白白犧牲。安慰的是，她生前仍能看到『補天』的成果。」



陳紅與太太、兩位女兒及兒子的合照，一家人感情融洽。太太的離世令他深受打擊。

「陳校長免費補習天地」網址：
<https://hkcnc.org.hk/>



籌款拓服務擴闊義教領域

「補天」服務的人數續增，陳荊為報出精確數字，即查看手機，邊說：「我們每天都更新！截至2月4日，有義師 14,962 位，報名學生 16,745 位，已配對的共有 14,191 位。」一個細微動作，看到「補天」管理有序。要處理數萬師生，加上運作兩個中心，經費沉重。去年7月，「補天」首辦慈善素宴，籌得約二百萬元善款：「感恩得到社會人士支持，尤其欣慰的是，大家認同通過免費補習，推動平等教育的理念。」選擇素宴，沒有特別原因，他想了想說：「既為基層服務，應吃得樸素點，不適合大魚大肉。」

邁進新階段，「補天」繼續強化支援學生，除每周一次補習課，更發展網上平台，上載短片及練習，讓學生預習，更可以協助暫時未獲配對的學生學習，另外會加強義師的培訓及支援。為此須持續宣傳「補天」的理念，積極籌款，並簡化行政架構，以穩定經費。

回想當初，香港從未有過義師補習，家長也懷疑其真偽，陳荊欣慰看到轉變：「越來越多人體會到基

層小朋友得不到平等的教育，認同必須給予支援，這是『補天』的貢獻。」十年耕耘，最大的得着，是獲得義師支持，又能夠幫到學生：「單靠我們努力仍不夠，希望有更多團體從事這方面工作。不過，這只是治標而不治本，重要是整個基礎教育體制的改善，課程要更多元化，不管學生的能力、貧富，都得到一樣的發展機會。」



學生：學到做人道理

黃天恩（Aily）就讀五年級，參加數學、英文兩科補習，後者即隨莫國華的小組學習。「我對英文有興趣，遇上較難的課題，有時候會跟不上，但最難的是記英文生字，不懂串字。」

回想初見莫 Sir，她笑說：「百感交集！因未認識，所以會緊張，但得到他教導，又覺得開心，尤其是小組學習的氣氛很熱鬧。」莫 Sir 指 Aily 聰穎，成績未能突圍，因缺乏方法。他在堂上分享學習心得，如自製「生字儲蓄簿」，遇到新的生字，查字典

了解意思、讀音後，便寫入簿中，經常溫習，日積月累，便儲起大量詞彙。Aily 說：

「我有用他的方法，但不是跟到十足十，他又教我一星期做三篇閱讀理解，寫一篇作文，現在英文進步了，是班中成績較高分的一批。」

對莫 Sir 及「補天」，黃媽媽由衷感謝：「給我們基層小孩很大幫忙，女兒更有機會學習鋼琴等，接觸很多不同事物。」學業以外，Aily 還有其他得着：「學到做人的道理，好像有些人愛小覷別人，老師叫我想像被人小覷的感受，便會明白不應該那樣待人。」

