



知識品德

陪伴成長

古人花盡畢生精力應考科舉，就是為了做官，一展所長及報效國家，或者現實一點，但求名利雙收，光耀家族。現代沒有科舉，但在一試定生死的文憑試制度下，學生一樣付出大量時間和心力。當大家埋首書本，頭昏腦脹之際，可能也會冒起「讀書為乜」的疑問。這個問題影響古今不知多少讀書人，荀子在〈勸學〉講過，學習能改變品性，培養出品德與知識兼備的君子。陳荊校長（上圖）由常規學校到自辦補習社，同樣希望向學生分享讀書的真正意義。

讀書影響前途 品格更為重要

「陳校長免費補習天地」創辦人陳荊關心同學的壓力問題，縱使早已過了應考公開試的人生階段，但他也跟大家一樣，思考過讀書的意義。他覺得讀書除了是對着書本，還包括課外活動和與人相處，「習得的知識及培養出來的品格影響人生。」

陳荊相信同學可以藉讀書達到人生目標，他以自己為例，中三的時候已立志教書，於是按着老師的學歷要求學習，確保成績符合最低門檻，又在大學吸收不同知識，積儲成為好老師的條件，結果畢業後順利執起教鞭。但他強調，讀書只是影響人生的其中一個因素，而且求學時期培養出來的態度及品格往往更為重要。

臨急抱佛腳 失敗居多

回想以前的溫習時光，陳荭笑言自己永遠靠中文與中史「食糊」，對這兩科較有興趣，試前準備得較好，但其他科目就臨急抱佛腳，「考試前會通宵溫數學及地理，但愈是溫通宵，成績就愈差，因為太危急了。中五會考地理得『F』，是我唯一一科不及格。」

身為過來人的陳荭覺得，除非是天才，否則臨近考試才溫習，成績一定不會好；即使是庸才，只要肯慢慢溫，每日複習老師教過的知識，就能較容易應付考試了，「好似食雞一樣，胃口不及別人大，就不要一口氣吞整隻雞，應該早點吃、慢慢吃。」



●考完一科，又要準備另一科，同學壓力不小。



●香港社會強調學歷，每年DSE放榜，大批考生報讀專上學院，他們不希望太早出來工作。

尋找讀書意義 實現合理期望

近年香港社會環境變化不小，競爭愈來愈大，同學也受到影響，讀書壓力與日俱增。陳荭從事教育工作多年，接觸過無數中小學生，發現同學比以前更緊張讀書，「現在的同學和家長更相信，讀書成績等如人生成敗。但學生未必會積極學習，他們因為壓力太大而累積負面情緒，覺得學習不愉快，甚至轉而逃避。」

陳荭覺得，假如不知讀書有何意義，只是一味講求競爭，壓力就隨之而來，希望大家找到人生目標，使學習變得更有意思。當年清晰地以老師為目標的他，學習動力就很強，但又不曾對自己有過高要求，他笑言，「就算考試分數不高，我都不會太緊張，因為我並非以醫生為目標，分數不必要求太高。」同學應該量力而為，按着自己的目標追求理想成績，不必強求成為狀元。

有人說文憑試「一試定生死」，彷彿一次考試足以決定命運，陳荭覺得考試次數意義不大，最重要是大家明白成績並不完全反映個人的整體能力，讀書重要，但不代表一切。

