

• 陳荭的免費補習社發展迅速，但他依然拒絕支薪。

「義師」校長 陳荭 助孩子公平起跑

有人為了基層孩子當校長，亦有校長為了基層孩子而辭職。以三十五歲之齡成為最年輕中學校長的陳荭，放棄九萬多元的月薪及理想前途，開辦免費補習社，只是為了給基層孩子提供劃一的「起跑綫」。「其實教育本應用以縮窄人與人之間的不平等，但香港教育卻反其道而行。」陳荭認為在基礎教育上，所有人應有同等的權利接受老師幫助，然而現今教育趨向市場化，學校為增加競爭力，紛紛把資源及心力放在成績較好的學生身上。



• 以往陳荭會到快餐店為學生補習。

「看到很多成績不好的基層孩子得不到好的幫助，甚至被『放逐』。」陳荭指，若孩子家庭環境好，成績差可以請補習老師來幫忙；但若家長請不起補習老師，又不懂教孩子，便會出現大問題，「學生會因為跟不上而出現抄功課、欠功課、無心向學等行為問題，甚至退學，日後難以在社會生存。」陳荭曾嘗試在學校體制內幫助學習能力稍遜的基層學生，卻有不少掣肘，因為他們「補底」須以小班教學，但資源短缺、老師工作量多，難以實行。最終他決定「跳出來」，在體制外尋找方法。



• 陳荭跟老師商討課程設計。



籌備一年 定「一對一」方針

為了真切了解這類學生的需要，陳荭在離任前花了一年時間準備。「當時在校內找了十個成績較差的學生，並以不同的教育法來教，如『打機』學英語及活動教學等，希望找出最適合的方法。」在校外，他每逢星期五晚到將軍澳體育館接觸「夜青」，了解他們的心態，「當時我帶着『陳校長免費補習』的易拉架，開了一張枱，吸引他們跟我聊天和報名。」

「當中有兩個輟學的青年朋友，英文水平只有(僅)二十六個字母。」陳荭當時認為他們程度相若，可一起補習，但兩人的進度很快便出現差異，「補習時先讓水平較好的青年等一會，先替較慢的溫習，但很快程度較差的那個，因怕拖慢進度而不想參加。」陳荭認為，只有「一對一」補習，才可做到適切教學、因材施教，因而為日後的免費補習定下「一對一」方針。



• 「一對一」補習，有助孩子學習。



Hot Topics

家長熱話

• 在各界支持及捐助下，補習社的「硬件」設備愈趨完善。



服務上軌道 增加課外活動

經過多年努力，陳荭的想法獲得認同，義務補習老師（下稱義師）漸漸增加，「陳校長免費補習天地」已由「一個人、一部電腦、一部手提」的「一腳踢」階段，發展至現今可為四千多名基層學生提供服務的機構，而服務範圍更由補習擴展至學前playgroup及課外活動。花款多多，全因陳荭希望提供一條公平的起跑綫給基層孩子，「如果大家也不上playgroup，其實沒問題，但正因一大班富裕的孩子可以上playgroup，便形成差異。」

「現在不少學校入學時也要看（申請人）有多少樣才能、幾多級樂器，而學音樂的孩子都在聊『蕭邦』，但基層孩子可能還不知是誰。」由於不想學生低人一等，故中心在星期六、日會提供免費的「琴、棋、書、畫」班，讓孩子發揮潛能，「可能孩子是音樂天才，只是沒有接觸的機會。」為了給更多基層孩子提供服務，陳荭在葵青成立長期地區學習中心，「到時會有電腦室，讓不方便在家中用電腦的孩子，利用網上自學平台來學習；遇上功課難題時，亦可即時向當值義師請教。」



• 「義師」服務擴充至不同類別的藝術範疇。

在各方支援下，補習社已上軌道，然而陳荭並沒把職責假手於人，除一般行政工作外，他會親自處理較為棘手的求助個案。「有時家長找我們幫忙，不是找個義師便可解決。例如孩子怕了上學、已經輟學數年及未婚產子的學生等特別個案，我也會先跟家長了解，並相約做家訪。」陳荭曾接觸一宗個案，一名小五的新移民有感老師態度不好，不願上學，甚至連社工亦不願見，拖拉了一年。陳荭當時從孩子的心態及角度來跟他聊天，並陪他玩樂，從而取得其信任，「初時他仍不願上學，只願到快餐店補習。」經過一番努力，孩子終於重返校園，過程縱有反覆，「當時跟家長解釋，必須先保着學位，升中後可重



• 除補習外，孩子還可參加免費英文活動班。



新開始，並教他跟校方商討及填寫升中志願的方法。」現時該孩子已升讀中二，由中心義師繼續跟進。陳荭認為要解決問題，必須由根源着手，並把握時機提供協助，才可打開改變之門。



不取一分一毫 以仁德服眾

勞心勞力為基層孩子服務數載，陳荭至今未曾收過一分一毫酬勞。他指，由第一天決定做這件事已想清楚，若想把事情做好，必須得到義師、義工及捐款者的信任及支持，故他必須以完全義務的性質提供服務，「收一元也不算義務。」因此，平日的交通費或給孩子的資助，陳荭從不報銷。

為了完全消除別人的疑慮，陳荭更放棄可增加收入的補習工作，以免抵觸，「我有寫書，以前又做校長，一個鐘兩千元的補習費亦有很多人請，但為免利益衝突，決定不做，現時收入主要靠演講及寫稿。」付出那麼多，他並不是希望補習天地可成為很有規模的慈善機構，「終極目標是補習天地可以關閉。」因為那樣代表社會已沒有不公義的學習問題。



• 陳荭經常到處演講，分享學習心得。

用心投入 膺傑出領袖

為了全身投入以心做教育，陳荭放下高薪工作及優質的生活，不支薪地開辦免費補習社，慶幸得太太體諒，不但沒有反對，更肩負維持家庭開支及孩子學費的重擔，讓丈夫只須自行負責個人生活費，「可能因為太太一直以來也十分清楚我對教育的看法及不滿。」

沒了校長的薪金，只餘下專欄稿費及演講收入，陳荭一家由以往一年去幾次旅行、一星期去四五次餐廳吃飯、子女喜歡買甚麼便買甚麼，從不考慮價錢的生活，變成現時外出吃飯只會到茶餐廳，每月買一次玩具，且上限訂為三百元。陳荭指，作出決定那刻已知難以再有物質享受，幸好解釋過後子女亦理解，「其實對他們來說，幾百元一個的扒餐跟五十八元一個的扒餐，分別亦不大，都是吃得那麼開心。」陳荭為教育無償付出，今年榮膺教育/科技/專業組別「傑出領袖」，該獎項由星島報業集團舉辦，可說是對他多年來努力工作的肯定。☑

