



陳紓理念重於金錢



陳紓年輕時已立志成為老師，畢業後夢想成真，後來更成為最年輕的校長。然而，他看到教育制度的不公，來自基層家庭的學生因為家境貧窮，無法出外補習以改善成績。陳校長覺得自己雖然高薪厚職，但對這情況卻無能為力，愛莫能助。於是辭退校長一職，成立免費補習社，實踐教學理念。



工作，後來參加陳校長的補習課，英文由只懂得字母，到後來愈見進步，重返校園，現在在IVE讀書。陳校長一開始獨自經營補習社，令他明白只有少許力量，也可以幫助基層家庭，所以他從來沒有懷疑過補習社能活下去。

一位學生之前曾發生交通意外，須以輪椅代步。她本來有一些科目成績希望可以靠補習改善，但由於行動不便，加上來自綜援家庭，可以選擇的社寥寥可數。後來她的媽媽找到陳校長的補習社，那位學生在義師的幫數學的考試成績大有進步。從一個又一個成功的例子，陳校長感受到家人的喜悅。

學生本來在學校對老師有恐懼，或者不願上學，但在陳校長的補習社的幫助下，對學習的興建亦愈來愈濃厚，自信心亦加強了。「我們堅持是一對一老師教授一名學生)，因為這更容易建立師生關係，學生的問題亦得到解決。現在補習社已經有上千名義師和學生。

人捐助

陳校長苦心經營免費補習社，資金上靠的是外界的捐助，而當中有數項捐獻令他感動。補習社有一個捐款計劃名叫「四·一計劃」，即一人一年一個月捐助一百元。「我們當時收到一項一百元捐款，以為他(捐款人)會參與這計劃，但未必能參與，因為他今個月可以捐出一百元，但下個月未必有。」原來這個人也是來自低收入家庭，這一百元已是他僅有的金錢。雖然數目不多，

但令陳校長感動的是這位捐助人把自己所有的捐出來，幫助補習社營運下去。另外亦有一位中一學生把辛苦儲下來的零用錢捐出，共一千八百多元，還留下了字條，表示他覺得陳校長做的事很有意義，所以希望可以幫忙。

校長爸爸

毅然放棄高薪厚職，從零開始，靠自己一雙手來築起他的免費補習王國，除了要顧及自己，也不能忘記家人的經濟需要。擁有兩女一子的陳校長當時跟太太詳細商量後才決定發展免費補習班，他認為自己還能夠靠寫作賺錢，太太的薪水也能養活家庭，只要不影響子女的學習支出和家庭生活便可以。他坦然太太「不反對便是最大的支持，雖然子女不能像從前，喜歡買什麼玩具就得什麼，但他也會耐心向年紀尚幼的他們解釋爸爸的工作，讓他們一個月也能買一次玩具。

雖然子女尚幼，未必明白父親的工作意義，但他也會多讓子女了解：「父母做什麼，都是一種潛移默化的教導作用。我會告訴子女為什麼我會這樣做，原因是這個社會有一批弱勢社群需要幫助。我也會讓他們親身了解更多，帶他們出席一些宣傳、義賣活動，好讓他們知道爸爸在忙什麼。」身教就像一本活字典，理論我們人人也懂，但能夠付諸實行，親身了解幫助別人的快樂，明白教育的真正意義，如何能實質幫助弱勢，還是那句：「行動最實際」。

不要輸在起跑線上

談到未來發展，陳校長胸有成竹的向我們闡述他的教育藍圖：「除了學科上的教育支援，我們也有才藝學習上的支援。基層學生與中層學生的差距都出現在才藝學習上，有沒有學琴、學跳舞等亦成為日後找工作的差異。我們不是要訓練他們成為鋼琴家，但至少能得到平等學習的機會，讓他們能建立自我形象。其他同學小一已經鋼琴四、五級，自己卻連鋼琴蓋也未開過。從而希望能建立信心，不會因此而自卑。」

陳校長以補習社形成幫助基層學生，最終目標正是「無須繼續經營下去」，因為當這間補習社不用再存在時，正正代表學校已能好好關照每一個同學，人人也有公平的學習機會，真正實踐「有教無類」的精神。





陳莊當日校校長時，看到不少學生跟不上課堂進度，成績較差，操行亦欠佳，在學校得不到適當的照顧，而校方亦無意投放資源培育他們，甚至會刻意勸退這些學生。「學校讓他們自生自滅，而學生慢慢亦會離開，當時教育界大部分也是如此。」本來更需要幫助的學生卻得不到學校的支持，這種風氣與陳校長本身「有教無類」的教學理念背道而馳。

縮班殺校、教育市場化、人人追求名校，這些趨勢令基層學生得不到應有的學習支援。學校的教學範圍往往是為成績中上的學生而設，若學生跟不上進度，也不會有太多補救措施。「老師和學校的資源也是用於催谷成績好的學生，以助學校招生，就算舉辦活動，也是為了奪得獎項，提升學校的聲譽。」他認為，品行差的學生更應得到更多的關注，但正規學校卻做不到，而且老師愈來愈忙，教學之餘亦要開會和兼顧學校宣傳等事宜，想幫助處於弱勢的學生也未必有時間。

如果家中富裕，尚可請補習老師，或送子女到外國，但來自低收入家庭的學生可以走的路甚少，求助亦無門。「當時這個現象頗常見，」陳校長說：「我覺得不能再這樣下去，這與我的理念太不相同。」於是他毅然辭去校長之職。然而，單單辭職，他覺得只是一走了之，並不代表出身基層的學生可以改善學業，於是陳校長開始思考如何在校外幫助學生。

「有些學生其實有心學習，但可能他們資質較差，如果課程不遷就他們，他們無論如何也不會學懂知識。」亦有一些學生本來無心向學，被學校踢出校，後來想通了，想重歸校園。陳校長的補習社所幫助的學生可以分成這兩種，共通點是他們沒有足夠金錢尋求學業上的幫助，所以陳校長便產生一個念頭：免費為他們補習，以免他們和其他學生的距離愈拉愈遠。

學生和家長的喜悅

陳校長於08年開辦補習社，剛開始時已明白路途不會平坦。最初他在將軍澳向一些夜青介紹自己的補習社，當時只有他自己一個「員工」，面對2至3位學生。其中有一位學生中三時被學校開除，年紀輕

