

另類^{免費}補習天王

陳荊校長

校長，一個備受尊敬的職銜，一份象徵穩定和高薪的工作；

但憑着一個信念、理想和傻勁，前匯知中學創校校長陳荊卻寧願放棄這人人羨慕的工作，

成立「平等機會教育慈善基金」，創辦「陳校長免費補習天地」，

義務替輟學學生或成績甚差又沒有錢補習的「弱勢學童」補習功課；他堅信有教無類，

堅持無論富貴或貧窮、資質過人抑或需要以勤補拙的學生，都應該享有同等的學習機會，

而只有通過教育，才可以幫助人們爭取公平、跳出固有的階級。

文：蔡嘉亮 圖：由受訪者提供，特此鳴謝。



（左）免費到各區為有需要的窮苦學生補習，地點選在麥當勞。（右）陳校長的工作室，每星期均有兩班為附近南亞裔學生補習中英文。

陳荊有這信念，與他的家庭和成長背景有莫大關係，因為，他也是從艱難、被看扁的環境下發奮，最終學業有成，還憑着傑出的表現，成為中學校長。

原籍福建廈門的陳荊可謂家學淵源，父母均為知識分子，反右時期父親被下放到江西南昌，其後在南昌結婚，並先後誕下陳荊和他的弟弟。面對當時的生活窘境，他父母被迫將只有兩歲的陳荊送回廈門老家，由祖母及叔叔照顧。

文革對小朋友雖然沒有帶來太大衝擊，卻造就了一個「小書蟲」。回憶童年生活，陳荊說：「那時候，家裏有一個閣樓，收藏了許多中國古典文學和名著。叔叔經常帶着我躲在閣樓讀書。」叔叔會給他講故事，又會為他解釋疑問。結果，六、七歲的陳荊已開始閱讀《水滸傳》、《西遊記》、《三國誌》、《紅樓夢》，以至《論語》、《孟子》等。耳濡目染下，小說人物的俠義心腸，孔孟的儒家思想都深深印在陳荊的腦海裏。其後叔叔雖然移居香港，但陳荊每有空餘時間，就躲上閣樓，沉醉於他的文學世界裏。

小時曾被學校拒收

1979年，只有11歲的陳荊跟隨祖母來港與叔返團聚，並遇上他人生的首個衝擊。陳荊透露，由於當時他的英文水平只限於認識26個字母，來港後沒有學校肯取錄他。到了開學後兩個月，才得到廣東道官立小學讓他在下學期入學，並須重讀小學五年級，該校校長還要他先讀好英文。

跟許多當年的新移民一樣，家人沒有能力給陳荊安排私人補習，他唯有到圖書館借英文書和英文錄音帶回家讀和聽，晚上則參加成人英語班，生吞活剝地惡補英文。1980年初，他終於入學，然而第一次的英文默書，只得「零分」，還備受老師的冷言冷語。面對打擊，他說：「有人會氣餒，有人會加把勁，我選擇的是花更多時間學英文。」在他不斷努力下，加上所有以中文授課的科目他都能應付裕如，他不



當校長期間，陳荏在校內創辦戲劇、影視、財經、茶藝、書法、國畫等課程，培養學生多元智能，全人發展。

到半年已考得全班第二名，還獲得學業獎。中學升讀皇仁中學，一躍成為傳統名校的學生，而課餘繼續陶醉在自己的閱讀世界。「在內地沒有讀到的武俠小說、外國名著等，在香港，我都有機會接觸到。」

到了中三那年，陳荏就立志將來當老師。他透露，做老師的志願是受當中學教師的母親影響。原來，陳荏每年暑假或長假期，都會到江西探望在當地生活的父母。而在春節期間，他總發現許多母親的學生，雖畢業多年，依然年年都一批批地到訪拜年，閒聊間亦滲透着親密深厚的師生情誼。陳荏告訴自己：「我也要做個和學生有這樣關係，用心關心學生，陪伴他們成長的老師。」

辭校長職當義務老師

九十年代大學畢業後，陳荏刻意申請 Band 5 學校的教席，因為他堅信任何小朋友都應有同等的學習機會。他表示，Band 5 學校的自由度較大，毋須像 Band 1 學校一樣只管「衝成績」。他在校內除了教授中文科外，還在校內組織學生劇團、籃球隊和閱讀計劃等。在校內任職 11 年，2003 年，只有 35 歲的他轉到直資中學匯知中學任校長，在校內創辦戲劇、影視和財經科，以及茶藝、書法和國畫等課程，希望擺脫應付考試的教育束縛，發展學生的多元智能，讓不同才能的學生都可以有成材的機會。他的嶄新教學理念，更被香港大學許善娟博士撰書譽為香港十大中學校長之一。

然而，十大校長的榮耀、過百萬的年薪都沒有留住陳荏。09 年，他毅然辭職，轉而幫助那些成績差，在學校得不到支援，但又沒有錢光顧「補習天王」的學生。回想辭職的決定，陳荏透露，眼看着香港的教育生態越來越走向市場化，學校收生不足，就要面對縮班殺校；學校為了「生存」，老師要集中精力「催谷」學生爭取好成績，老師還要處理大量行政工作，根本沒有時間照顧成績較差的學生。

長此下去，成績差的學生就越來越差，最後終被「遺棄」。這些學生或會誤入歧途，或會成為「隱閉少年」，部分學生即使願意勤力工作，也難有發展機會而白白被犧牲。他說其實直資中學已較其他中學的自由度大，然而，在這個教育體制下，要真正做到不放棄一個學生，也不是一個校長、一所學校想做就可以做到的。既然在體制之內無法幫助那些孩子，陳荏便決定離開，希望在體制之外全心全意的幫助這群被遺棄的學生。

提供平等教育機會

能夠「瀟灑」地辭職，陳荏說因為自己幸運的有位明白事理的太太。陳荏辭職前有跟太太商量，當時陳太太雖然沒有熱烈支持他的選擇，但願意「一力擔起頭家」，已經是最大的支持。陳荏當時最大的顧慮是兒女的基本生活和教育問題，幸好陳太是公務員，有住宿和教育津貼，陳荏和太太反覆計算過，確定經濟情況能應付基本開支，也不會影響三個兒女留在英基讀書的機會，他才正式辭職。他說：「當然，

不能再像以前一樣去旅行就去旅行，想外出吃飯就外出吃飯，現在，是有需要才買，多留在家吃飯，生活簡簡單單。」三個孩子因為年紀尚幼，到現在仍不大明白爸爸為什麼不當校長，但有時看到報章和電視上關於爸爸的報導，也知道爸爸是在幫助他人。陳荏擔心自己的「無業」會令孩子在同學面前難堪，故教孩子當同學或老師問到爸爸的職業時，就說作家好了。「有些家長聽說我是個作家，都會投以尊重的眼光。」陳荏笑言：「因為外籍家長不瞭

《新少年雙月刊》培養閱讀興趣

事實上，除了替有需要的學生義務補習外，陳荏一直不斷地思考，現時的青少年到底還缺乏什麼？答案是：精神食糧。他說：「閱讀可以培養人的心智。」為此，陳荏去年創辦了一本集文學、品格和藝術教育於一身的期刊《新少年雙月刊》，透過不同主題、淺白易明的文章，讓同學增廣見識。

雙月刊由陳荏親自主編並撰寫部分文稿外，並邀得多位文化界人士撰寫不同類型文章。內容包羅萬有，除小說、中外經典文學、好書介紹、漫畫、繪本等之外，「偶像崇拜」一欄每期介紹一位名不見經傳，卻在社會上默默奉獻的小人物。至於「新少年學堂」部分，則透過不同主題、淺白易明的文章，向同學傳達不同的知識，如德育、生物、語文、旅遊、歷史、哲學、商業知識以至體育等。

《新少年雙月刊》逢單數月份出版，除了可在網上免費閱讀外，還接受訂閱，在商務印書館和教協亦有寄售。



第三教育系統

陳荊最終目標是建立一個完善的教育第三系統。

他解釋，常規學校是「第一教育系統」；以營利為目的的私人補習和補習社則是「第二教育系統」；為未能得到第一系統適當支援，又沒有能力支付第二系統的高昂費用的弱勢學生，就要靠免費補習的「第三教育系統」的幫助。陳荊並不認為憑他一人就可以建立「第三教育系統」。但他希望「陳校長免費補習天地」能起牽頭作用，未來可以有社區服務團體或其他熱心人士意識到第三系統的重要，一起加入建設「第三教育系統」行列，讓更多被遺忘的青少年受惠。

解香港作家的收入。」至於父母，陳荊說：「他們最擔心我的收入能否讓我過活。」

太太已承擔了家庭開支，陳荊當然不能再令太太百上加斤。因此，他靠為報章撰寫專欄、為學校主持作文工作坊和演講等工作賺取生活費，以應付自己的基本開支。

2009年9月離職後，陳荊開始申請成立慈善教育基金，隨即成立「陳校長免費補習天地」，在互聯網招募義師，為有需要的小四至高三貧困學生作義務的一對一補習。他更形容為弱勢學生免費補習為「第三教育系統」，為無法得到常規中小學教育（第一系統）和私營牟利補習教育（第二系統）支援的弱勢學生，提供平等教育機會。

一對一形式補習

陳荊一邊招募義工老師，一邊供有需要的學生登記，再進行配對，以一對一形式免費為登記的學生補習。他強調，以一對一形式補習，義工老師除了幫助學生改善學科上的成績，更重要的是可以真正了解學生的問題，再「因材施教，對症下藥」。

「陳校長免費補習天地」成立之初，陳荊四出找尋有需要的學生，例如接觸社區中心；在將軍澳夜墟擺攤吸引學生等。陳荊透露，有一個中三被學校開除的學生來找他補習，初期態度不太積極，但到了現在，該學生每星期都會自動聯絡陳荊，準時補習。去年，這個學生決定重拾學業，現已升讀專業教育學院。他說：「其實許多學生資質都是不錯的，只不過長時間被忽略，變得缺乏自信，或者缺乏讀書的動力。只要我們多點關心，讓他們恢復自信，重燃對讀書的動力，培養正確的價值觀，他們一樣可以追上成績，健康地成長。」

獲得配對的老師和學生，每周會補習一次，至於補習地點，會選擇就近雙方的大型連鎖快餐廳。學生毋須付錢，而義務補習老師則象徵式收取20元車馬費，由基金支付。

成立平等機會教育慈善基金

去年，「陳校長免費補習天地」成功申請成為非牟利慈善機構，改名為「平等機會教育慈善基金」，可以公開籌募善款，在熱心人士的捐助和有心人加入當義工下，基金聘用了兩位半義務性質的兼職同事，其中一位當補習統籌員，協助陳荊安排義師和學生配對工作；另一位則負責文書工作。此外，還得到八位熱心人士擔任義工幹事，協助慈善基金處理財務、印刷、宣傳等事宜，令他開始有時間和精力研究擴展服務。

去年底，他們遷往土瓜灣一幢工廠大廈。他說：「業主了解

過我們的服務後，願意以較廉宜的租金租給我們。」雖說租金便宜，不過連同管理費和水電費等開支，每月仍需要超過5,000元，對慈善基金而言，仍是沉重的負擔。而且工作室還需要添置一些基本設備，例如空調，他說：「這裏是密封式的空間，到了夏天必須要有空調。」

從一部電腦、「單打獨鬥」，到有義工加入，到現在擁有工作室，雖然沒有收入，雖然負擔沉重，但看到認識和不認識的朋友給予支持、受助學生和家長的積極反應，曾有家長流着淚感謝陳荊提供的免費補習服務，亦有學生交給他 and 義師的感謝卡。就連

現任的教育局高官，都有捐款支持。陳荊說：「這些都是最大的動力。」

陳荊更希望善用這新的工作室，例如安排住在附近的學生來這裏補習。現在工作室每星期三和五都有為附近南亞裔學童免費輔導中英文。下一步又會開辦免費的舞蹈、話劇、音樂班等，讓基層家庭的子女也能享有接觸和發展才藝的平等機會。此外，他現正撰寫計劃書，希望籌集資金開設免費打電話或網上問功課服務，製作教育短片和設立網上平台，讓學生可以透過電腦隨時收看、重溫，令更多學生受惠。圖

陳校長需要大家的支持

呼籲	加入義務補習老師行列	四一募捐計劃
機構	陳校長免費補習天地	平等機會教育慈善基金
方法	無論在職老師、已離職老師、大學生和在職人士都可以加入，為弱勢學生免費補習。 現已有176位分別來自綜緩家庭、少數族裔、內地新移民、有學習障礙等學生登記需要補習。由於要遷就雙方的時間、地點和學科，要成功配對不容易，所以需要更多不同科目程度和地區的義師。	以一人、一年、一個月、一百元定額形式捐助該基金，能更有效地給有需要的青少年提供免費補習及其他學習支援，為備受現今社會和教育制度忽略和犧牲的弱勢青少年，提供平等的教育機會。

查詢詳情，請致電：3621 0925，或瀏覽網頁：www.eoe.org.hk